

# 中共江西省委教育工委 江西省教育厅 文件

赣教社政字〔2018〕15号

---

## 关于开展江西高校思想政治理论课教师 队伍建设专项工作的通知

各高校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，根据教育部办公厅《关于开展高校思想政治理论课教师队伍建设专项工作的通知》（教社科厅函〔2018〕11号）要求，为全面提升思政课教师综合素质和专业化水平，打好提高高校思政课教学质量和水平攻坚战，经研究，决定启动实施“高校思想政治

理论课教师队伍建设专项工作”，现将有关事项通知如下：

1. 各高校要高度重视，将专项工作纳入年度重点工作，参照《2018年江西高校思想政治理论课教师队伍建设专项工作实施方案》（见附件），结合本校实际制定专项工作实施方案。实施方案要坚持问题导向，抓住重点精准推进，能够突出学校特色，有效调动广大教师积极性、主动性和创造性。

2. 各高校要对本校思政课教师队伍建设情况开展一次普遍调研，并总结思政课教师队伍建设特色做法和工作案例，形成调研报告，篇幅不超过3000字，与专项工作方案一并于2018年5月23日前报省委教育工委宣传部（省教育厅社政处）。

3. 各高校要将专项工作列入督查督导工作，确保各项政策措施全面落实到位，真正取得实效。

联系人：肖礼僭，联系电话：0791-86765019，电子邮箱：  
304481988@qq.com。

附件：2018年江西高校思想政治理论课教师队伍建设专项  
工作实施方案



附件

## 2018年江西高校思想政治理论课教师 队伍建设专项工作实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，着力提升思政课教师综合素质和专业化水平，打好提高高校思政课教学质量和水平攻坚战，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，按照教育部“2018年高校思想政治理论课教师队伍建设专项工作”部署要求，结合我省实际，现制定如下实施方案。

### 一、坚持数量与质量并举，着力加强高校思政课教师队伍 建设

1. 不断充实思政课教师队伍。各高校要严格按照师生比不低于 1:350 的比例设置专职思想政治理论课教师岗位，抓紧配齐思政课教师队伍。省委教育工委、省教育厅将继续实施省级高校思政课特聘教授制度，鼓励各高校返聘高水平思想政治理论课退休教师承担一定的教学工作、聘任具备条件的辅导员担任思政课兼职教师。

2. 加强教师队伍主体能力建设。大力培养思政课教师队伍

后备人才，鼓励高校制定相关政策，推荐高校思想政治工作队伍在职攻读高校思想政治理论课博士学位，力争思政课教师中的博士学位比例逐年增加。以提高思政课教师综合素质和专业化水平为重点，加强思政课教师培训研修基地建设，举办高校思政课骨干教师专题研修班，各高校要积极开展校本培训，力争实现全员培训。优化培训内容设计，重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神等内容，通过专题培训、课程融入等形式进培训、进课程。

3. 启动实施名师培育工程。重点培育一批高校思政课优秀教学团队，遴选一批高校优秀思政课教师，举办思政课优秀教学团队先进经验交流宣传活动。各高校要结合实际，重点建设一批具有示范、引领、辐射作用的“思政课教学名师工作室”。

4. 加强思政课教师队伍纪律管理。各高校要按照课程设置教研室（组），加强对思政课教师的规范管理。要健全教学督导机制和教学管理制度体系，建立完善思政课教师课堂教学纪律约束机制，确保思政课教师队伍在课堂教学中始终坚持马克思主义立场观点方法，坚定不移地维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。

## **二、坚持标准化与多样化并进，全面深化思政课教学改革**

1. 实施思政课教学标准化建设。印发《新时代江西高校思想政治理论课教学工作基本要求》《关于加强新时代江西“形势与政策”课建设的实施意见》，研制推广思政课各门课程教学标

准，择优推广一批“课程思政”教学方法改革成果。加强优质课程建设，组织思政课教师建设学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想“名师示范课堂”，鼓励有条件的高校建设一批“精品示范课程”，面向全省高校共享。

2. 加强课程教学指导。依托高校思政课教学指导委员会，定期组织开展省级集体备课。各高校应坚持“三集三提”，定期组织全员集体备课，创新集体备课形式，全面提升思政课教师教学能力和水平。健全听课指导制度，建立省、校两级听课制度，组织思政课专家深入一线精准指导，专家指导实现学校全覆盖，听课实现教师全覆盖。组织参加高校思政课2018年版新教材使用培训。

3. 完善教师教学效果评价机制。各高校应建立健全多元评价机制，采用教师自评、学生评价、同行评价、督导评价、社会评价等多种方式，对教师教学质量进行综合评价。鼓励各高校探索建立思政课教学质量监控长效机制和基于评价结果的思政课教师教学退出机制，建立思政课教师教学效果检验机制，组织开展精品课程教学展示活动，举办思想政治理论课教师教学基本功大赛，宣传推广高校思想政治理论课教学工作先进典型和经验，为思政课教师提供展示平台。

### **三、坚持建设与保障并进，着力优化高校思政课教师队伍发展环境**

1. 加强马克思主义学院建设。加强3所重点马克思主义学

院和 5 所特色马克思主义学院建设，研究制定重点马克思主义学院和特色马克思主义学院建设标准，并做好年度考评和期满考核，其他高校马克思主义学院也应参照建设标准加快建设。加强高校马克思主义学院党建工作，培育一批马克思主义党建标杆、思政课教师先进党支部。

2. 强化科研支撑教学。在省级人文社会科学课题中设立高校思政课教学研究专项，建设高校思想政治工作文库并在其中设立高校思政课教学研究专题，支持思政课教师深入研究课程教学重点难点问题 and 教学方法改革创新，将研究成果作为重要教学资源有机融入课堂，并择优进行推广。

3. 开展思政课教师队伍建设专项调研督查。组织省高校思政课教指委，以思政课教师队伍建设为重点开展调研督查，推动高校党委更加重视抓好思政课建设、党委书记落实思政课建设“第一责任人”责任、校长担负起政治责任和领导责任，切实把思政课教师队伍建设的各项要求落到实处。